



Les représentants des parents d'élèves FCPE et PEEP s'interrogent sur la proposition de la municipalité de nouvelle organisation de la semaine scolaire, et ceci pour les raisons suivantes :

Tout d'abord, sur les modalités de la consultation :

- La consultation des familles nous semble biaisée : une seule option présentée face à l'organisation actuelle contrairement à la demande des associations de parents d'élèves de proposer plusieurs options, refus de la part de la municipalité d'associer les représentants de parents d'élèves au dépouillement, possibilité pour des familles ayant plusieurs enfants de voter plusieurs fois...,
- L'absence de concertation avec l'ensemble des partenaires : corps enseignant, équipes du périscolaire, associations sportives et culturelles...,

Puis, sur le contenu de la proposition :

- L'absence apparente d'ambition éducative pour nos enfants.
- Le manque de visibilité quant à l'impact de cette nouvelle organisation sur les activités éducatives incluses dans le temps scolaire (sport à l'école, natation, centre équestre de Marolles...),
- Le manque de visibilité sur l'impact financier pour les familles qui ne pourront pas venir chercher leur(s) enfant(s) à 15h45 et la probable disparition de la gratuité avant 16h30.
- L'absence apparente d'activités éducatives entre 15h45 et 16h30
- Le manque de visibilité sur les modalités pratiques, notamment en termes de sécurité et de confort pour nos enfants : comment accueillir pendant 45 minutes la quasi-totalité d'une école en utilisant uniquement le préau et la cour ?

Cette opacité nous fait pressentir qu'une fois de plus, alors que la participation financière des familles va augmenter, les prestations éducatives de la ville seront amenées à diminuer, tant en qualité qu'en quantité !

En l'absence de ces précisions importantes, et sans pour autant aller à l'encontre du passage du samedi matin au mercredi, nous ne pouvons valider cette nouvelle organisation de la semaine scolaire en l'état, et donc, nous nous positionnons contre.